

Séminaire d'interconnaissance des acteurs de l'accompagnement en ESS en Hauts-de-France

A destination : du DLA, des Guid'Asso, des CREAP, du Réseau Tremplin

20.09.2022.





Au programme!



09:00 - ACCUEIL CAFÉ

09:30 - OUVERTURE ET PRÉSENTATION DU DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

09:40 - INTERCONNAISSANCE

10:10 - S'IDENTIFIER ET S'ARTICULER : ELABORATION D'UN PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT INTER-RÉSEAUX

11:35 - PAUSE

11:55 - RESTITUTION DES APPRENTISSAGES DU MATIN

12:30 - REPAS SUR PLACE

14:00 - ATELIER POUR AMÉLIORER LA COOPÉRATION DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES BESOINS DES BÉNÉFICIAIRES DU TERRITOIRE

15:30 - PAUSE

15:50 - RESTITUTION ET TEMPS DE REMONTÉES DES BESOINS EN TERMES D'IN FORMATION

15:50 - FEEDBACK DES APPRENTISSAGES DE LA JOURNÉE

16:15 - CLÔTURE CAFÉ

S'IDENTIFIER ET S'ARTICULER

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À CRÉER UN CHANTIER D'INSERTION



Proposition de synthèse :

Parcours proposé:

- Information / Orientation portée par des acteurs généralistes
- Besoin de connaître la structure et la personne experte qui pourra répondre au plus vite et sans intermédiaire à la demande (IRIAE dans ce cas)
- Le lien pourra être renoué par la suite avec les acteurs généralistes notamment sur le volet méthodologique et stratégique (méthode agile)

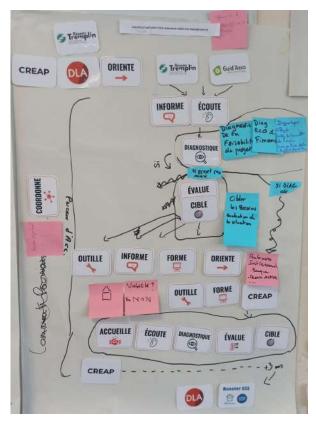
Enjeux:

- Renforcer l'inter-connaissance (entre les structures et les personnes) et la lisibilité de l'offre (projet de cartograhie à poursuivre)
- Mieux faire connaître les dispositifs existants (Booster ESS notamment)

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE associative À CRÉER SON PREMIER EMPLOI 1/2 🐧 Tremplin 5 Tremplin ORIENTE Tremplin OU Guid'Asso CREAP ORIENTE Guid'Asso Tremplin CREAD INFORME ÉCOUTE INFORME ÉCOUTE Faisabilih Firmana PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT *le projet, l'objet de la création de l'emploi de l'association DIAGNOSTIQUE *La faisabilité du projet *Réaliser un diagnostic économique et financier de l'association COORDONNE FVALUE SI PROJET PAS MÛR SI DIAGOK CIBLE ÉVALUE **→**LA SITUATION CIBLE CINTINGS & COMOS **→LES BESOINS** - Bangue Ashive OUTILLE CREAP **Partenaires** institutionnels SI **CREAP** ACCUEILLE ÉCOUTE Banques CIBLE ÉVALUE **PROJET** INFORME France Active FORME ORIENTE VIABLE **SIPAS VIABLE** ACCUEILLE ÉCOUTE DIAGNOSTIQUE ÉVALUE CIBLE 0 CREAP Booster ESS **+3 ANS**

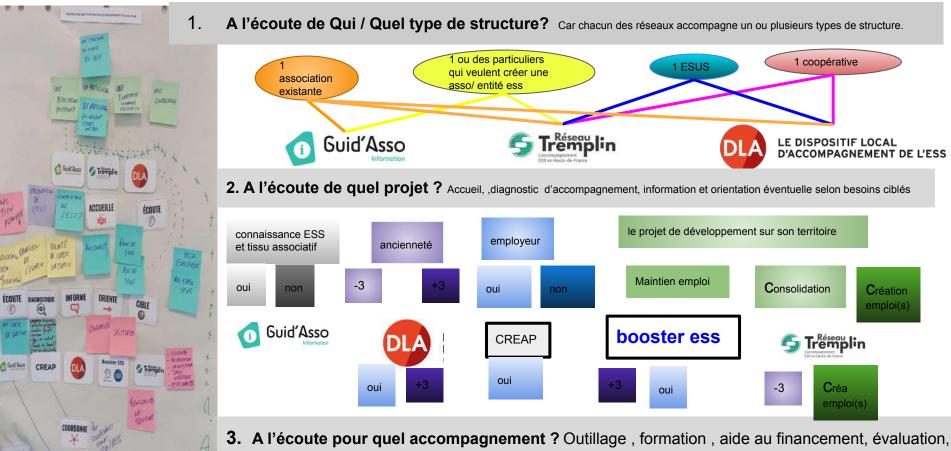
Séminaire d'interconnaissance des réseaux DLA, Guid'Asso, CREAP et Tremplin - 20.09.2022

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À CRÉER SON PREMIER EMPLOI 2/2



- -Le groupe a choisi de focaliser la demande sur une structure de type associative.
- -On imagine que la **demande** d'accompagnement de l'association est d'abord **adressée** à une acteur.ice de l'accompagnement du **Réseau Tremplin, CREAP ou DLA. L'acteur.ice oriente alors l'association soit vers GUID'ASSO, soit vers une structure compétente du Réseau Tremplin. Et c'est ici que démarre le parcours d'accompagnement sur Le sujet.**
- L'accompagnant.e :
- * écoute la demande, le besoin
- * informe sur les modalités pour créer un premier emploi en fonction des spécificités de la structure.
- Suite à ce premier échange, la structure accompagnant.e va ensuite diagnostiquer:
- *le projet, l'objet de la création de l'emploi de l'association
- *La **faisabilité** du projet
- *Réaliser un diagnostic économique et financier de l'association :
- ⇒Si le diagnostic est OK, l'association est orientée vers les partenaires institutionnels (banque, France Active etc, le CREAP.
- ⇒Si le diagnostic montre que le projet n'est pas mûr, l'accompagnant.e va évaluer la situation et cibler les besoins d'accompagnement pour développer le projet et pourra proposer : outillage, informations et formations.
- -la viabilité du projet sera ensuite réétudiée.
- ⇒ si non viable: l'accompagnement de l'association sur ce sujet s'arrêtera.
- ⇒ si viable : l'asso va être orientée vers les partenaires institutionnels (banque, France Active, etc. et le CREAP.
- **-Le CREAP va alors prendre en charge l'accompagnement :** accueillir, écouter, diagnostiquer, évaluer et cibler le besoin d'accompagnement. pour aider à cette création d'emploi. Cet accompagnement peut aller **jusqu'à 3** ans d'activité.
- -A partir de + de 3 ans d'activité, le DLA et les Booster ESS seront les bons interlocuteurs.

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À SE DÉVELOPPER

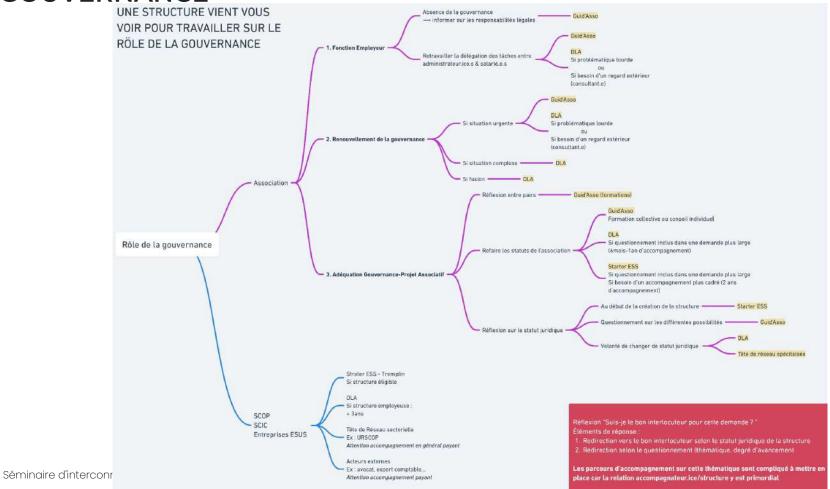


ré orientation. Parfois le cycle d'accompagnement ? Outillage , formation , aide au financement, evaluation ré orientation. Parfois le cycle d'accompagnement se réitère d'un réseau vers l'autre (ex: dla vers bosster ess, creap vers guid'asso , guid'asso vers tremplin.

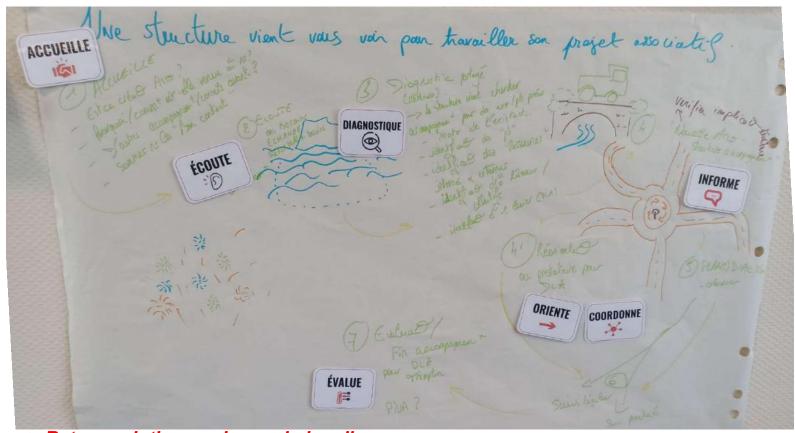
ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À TRAVAILLER SON MODÈLE SOCIO-ÉCONOMIQUE



ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À TRAVAILLER SUR LE RÔLE DE LA GOUVERNANCE



ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À TRAVAILLER SON PROJET ASSOCIATIF



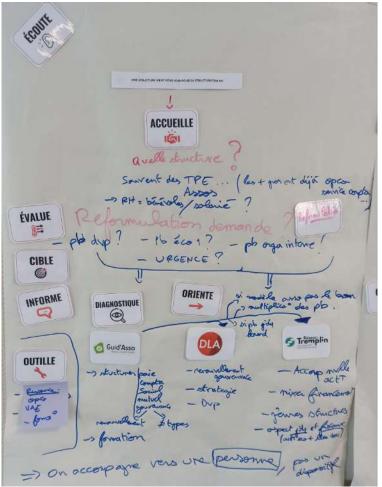
> Retranscription sur la prochaine diapo

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À TRAVAILLER SON PROJET ASSOCIATIF

- 1) **Accueil** : est-ce une création d'asso ? Pourquoi et comment la personne est venue à nous ? A-t-elle eu d'autres accompagnement/conseils avant ? Sommes-nous le "bon contact" ?
- 2) Ecoute: écoute des besoins, échanges, reformulation des besoins
- **3) Diagnostic (méthodo) :** la structure vient chercher un accompagnement <u>pour des axes/ points préc</u>is *(ne vient pas forcément en disant "je veux réécrire mon projet asso*) donc :
 - Photo de l'existant
 - identification des "problèmes"
 - identification des "ressources" internes et externes
 - identification d'autres réseaux /collectifs
- identification d'un levier (dont DLA)
- 4) **Implication de la structure ?** A ce stade, avant de passer à la suite ou non, la personne accompagnée repart avec ces infos et les transmet aux autres membres de la structure. L'objectif de cette "navette" est de s'assurer de l'implication de la structure dans l'accompagnement.
- 4) Bis Réorientation ou choix d'un prestataire (dans le cadre d'un DLA)
 - 5) Élaboration d'un plan d'actions (planification, calendrier,...)
 - 6) Suivi ponctuel ou suivi régulier
 - 7) Evaluation / fin d'accompagnement (+ acté pour Tremplin et DLA que pour PIVA)

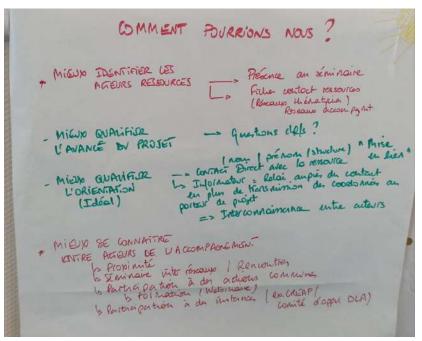
Les différences vont notamment se jouer si : accompagnement d'une structure avec statut asso ou + large ESS (scop, coopérative,...), sur une structure avec mini 1 salarié.e (pour DLA), si structure pas + de 3 ans d'existence, ...

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À TRAVAILLER SA STRUCTURATION RH

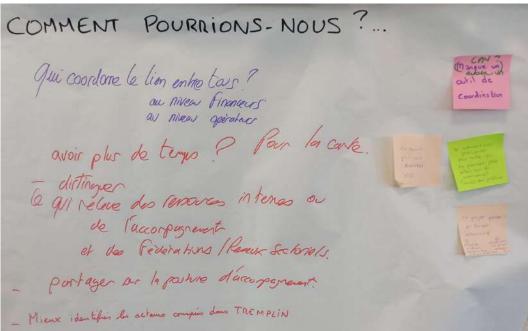


- L'écoute active est nécessaire tout au long de l'accompagnement
- Le type de structure conditionne l'accompagnement proposé. Il s'agit souvent de TPE, petites et moyennes associations, car les plus grosses structures sont dotées de services RH et d'Opco.
- Après la phase d'accueil, la phase de diagnostic : reformuler la demande : Urgence ? Pb économique, de développement, ou d'organisation interne ?
- Orienter : vers une personne plus qu'un dispositif : faire le lien
- Outiller: plateforme de formation Formation des Bénévoles Hauts de France: Le Portail Régional (formations-benevoles-hautsdefrance.org), Se rapprocher des Opco, accompagner sur les VAE, aider au renouvellement des gouvernances (DLA), dispositif tremplin pour les jeunes structures et nouvelles activités.





Groupe CHANTIER D'INSERTION



Multi-groupes

Un besoin d'approfondir le travail d'élaboration de la carte/ Une réflexion sur la coordination du lien entre tous par les financeurs / au niveau des opérateurs/ Un besoin d'approfondir ce qui relève des ressources internes et externes dans l'accompagnement ,notamment quels rôles jouent les réseaux sectoriels. / un besoin de partager sur la posture d'accompagnement.

NOS APPRENTISSAGES

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À SE DÉVELOPPER



En tant que, je peux solliciter **DLA**

Tremplin

CREAP

Guid'Asso

info vie asso

Booster ESS

Découverte de

DLA

Tremplin

régional ou départemental) Pour une structure

de plus de 3 ans

Selon le territoire de

la structure (niveau

moins de 3 ans. besoin sectoriel

lien entre

généraliste et thématique

structure de

associatives créatrices d'emploi en CDI

structures

créatrices

associatives

d'emploi en CDI

structures

primo employeur

spécificité vie

associative

spécifiques

sur thématiques

Booster ESS et de Tremplin pour certains participants. Un besoin d'approfondir et de partager ces

CREAP

Pour un diagnostic spécifique création

besoin d'acct à la

lien entre généraliste et thématique

associatives

créatrices

d'emploi

info générale sur vie associative et formation

repères sur qui fait quoi.

Booster

Pour la Guid'Asso pérennisation de l'emploi

besoin d'acct à la création

ess

nouvelle entité

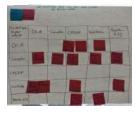
structures associatives créatrices d'emploi création d'une structures

général, thématique, informatin orientation

Séminaire d'interconnaissance des réseaux DLA, Guid'Asso, CREAP et Tremplin - 20.09.2022

ESS

ACCOMPAGNER UNE STRUCTURE À CRÉER SON PREMIER EMPLOI



FEEDBACK LIBRE: l'atelier a permis:

- de mettre en valeur un parcours d'accompagnement sur le sujet de la création d'emploi, une meilleure compréhension du dispositif booster ESS
- et d'identifier un besoin de plus de coordination entre les différents dispositifs.

En tant que je peux solliciter	DLA	TREMPLIN	CREAP	GUID'ASSO	BOOSTER ESS
DLA			-importance du CREAP pour un 1er emploi -le CREAP reprendrait en 2023 a priori	Pour orienter/guider les porteurs de projets	
TREMPLIN	pour des asso déjà employeuses	accompagnement et suivi	CREAP financement de l'Emploi sur 4 ans	Accueil et suivi des associations	des Entreprises de + de 3 ans
CREAP					
GUID'ASSO	Sollicitation du DLA -après 3 ans d'activité -si déjà employeur		Orient vers le CREAP après une phase de diagnostic		Booster ESS à partir de 3 ans
BOOSTER ESS			Importance du CREAP pour un 1er emploi. Seul acteur		



COOPÉRER DANS SON TERRITOIRE

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DE L'AISNE :LA GOUVERNANCE, LES FINANCEMENTS , LA MOBILITÉ



LA GOUVERNANCE

RESSOURCES PETITS PAS COLLECTIFS



Le DLA 02/80 accompagne et s'est formé pour intervenir en interne et en direct . (GPEC et délégation des bénévoles) .

Des têtes de réseaux présentes sur le territoire :FCSPP, CDOS , Colline ACEPP (visio administrateurs) , MJC etc...

Le collectif de formation de bénévoles propose gratuitement : créer , gérer une asso, RGPD, jeunes dirigeants (18 -30 ans) , futurs dirigeants.

Mutualiser nos outils de formation Mieux connaître nos outils régionaux Simplifier l'information



GRANDS PAS COLLECTIF



Faciliter l'intégration des jeunes dans la gouvernance avec transmission des anciens. (GPEC bénévoles)
Renforcer la qualification salariés , bénévoles.
Découvrir de nouveaux modèles de gouvernance , co-présidence, gouvernance partagée et horizontale.
Dépasser certaines peurs du changement .

Obtenir plus de financements pour nos actions d'aide à la gouvernance

Développer des webinaires sur les nouveaux modèles de gouvernance .

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DE L'AISNE :LA GOUVERNANCE, LES FINANCEMENTS , LA MOBILITÉ



Les financements

RESSOURCES PETITS PAS COLLECTIFS



- Dispositifs nationaux, Régionaux: DLA, DASES, **FIDESS**
- DLA, Têtes de réseaux, lauréats starter ESS (BGE Picardie, collectif: chambre d'eau, , collectif parasites, à petit pas) accompagnent sur les financements et montage de dossier
- Un (seul) club Cigale
- Une fondation qui vient de se créer

Prendre connaissance du plaidoyer de la Fédération des Centre Sociaux des Pays Picard

Une mise en lien avec la chaire ESS sur la question de MSE



- Mobiliser des financements : ce qui est difficile car pas de Métropole sur le territoire
- Rééquilibrer les financements car disparités entre les territoires, les financements sont parfois calculés en fonction du nombre d'associations existantes ce qui réduit l'enveloppe.
- Simplifier car démultiplication des financements à faible pérennité pour une même action
- Peu de projets
- Quid du CREAP et des emplois solidaires???

GRANDS PAS COLLECTIF



Un plaidoyer en commun pour le financement de l'ESS

Prouver l'impact social, économique et environnementale des actions ESS sur le territoire

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DE L'AISNE :LA GOUVERNANCE, LES FINANCEMENTS , LA MOBILITÉ



La mobilité

RESSOURCES PETITS PAS COLLECTIFS

Infrastructures (train, routes, 2 autoroutes, canaux, velib dans les villes.)

Quelques tiers lieux et cybercentre "survivent"

Centres sociaux connectés, EVS et EVA (espace de vie et d'animation)

développement des maisons "France services " Centres de ressources, illettrisme et illectronisme.(CRII) Rencontre associatives départementales

Pacte Sambre Avesnois Thiérache pour développer des services Plan de lutte contre la pauvreté

Valoriser les ressources
Le CRII, les centres sociaux
connectés
développer l'interconnaissance
s'appuyer sur les dispositifs régionaux
Faire venir "physiquement" les acteurs
régionaux dans l'aisne
Une journée interco et sensibilisation.
Faire connaître nos gîtes pour des
séminaires

BESOINS GRANDS PAS COLLECTIFS



Les réseaux de transports en commun; peu régulier ou "biscornu" (beaucoup de détours) .

Peu de pistes cylables. Pas de citys (auto partage) Beaucoup de zones blanches (tel, numérique, banque , médecin, santé , services publics etc...)

Illetrisme, illectronisme

Pas assez d'intervenants et trop de visios (les extérieurs ne se déplacent pas jusqu'ici)

Contribuer à développer l'attractivite du territoire .

Mise en lien EVA, EVS, Centre sociaux influer les politiques nationales pour

soutenir les territoire ruraux Recruter de l'ingénierie au local Faire venir des fomations dans l'Aisne

Séminaire d'interconnaissance des réseaux DLA, Guid'Asso, CREAP et Tremplin - 20.09.2022

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DE L'AISNE



Favoriser l'interconnaissance et la mutualisation sur tous ces thèmes : gouvernance, financement, lutte contre l'illettrisme.



Renforcer l'attractivité de l'Aisne, faire venir des acteurs régionaux, des formations, permettre de proposer de l'ingénierie au local.

Les autres sujets non développés

Le numérique en détail

Peu de projets petite enfance

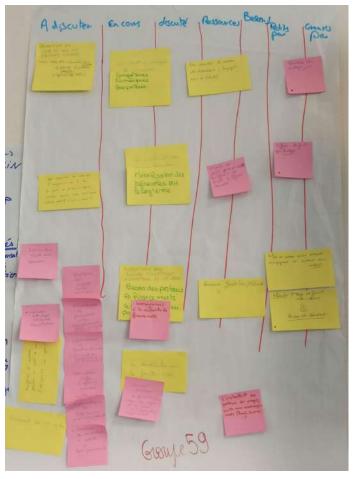


La mise à jour administrative des associations

Augmentation des coûts energetiques

RH: recrutement, pénurie des professionnels qualité de vie au travail , maintien des compétences

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DU NORD (GP 1)



LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DU NORD (GP 1)

A discuter	Discuté	Ressources	Besoins	Petits Pas	Grands pas
Actions d'éducation à l'ESS en milieu scolaire et extra-scolaire	Education à l'ESS	Ressources CRESS et membres : Coopératives Jeunesse de Services Mon ESS à l'école	Faire connaître les ressources existantes	Diffusion des ressources et relais	
Interlocuteurs sur la fiscalité des asso	Compétences numériques		Cibler notamment les structures les plus en difficulté sur le numérique	Appui du projet React-EU animé par le LMA	
Financements publics et Modèle économique	Outillage mécénat / fondations		Outiller les accompagnateurs sur ces questions		Un temps de formation sur la thématique mécénat / fondations lors d'un prochain séminaire
Compétences numériques					
Outillage mécénat / fondations		CREAP et Tremplin - 20.09.2022			

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES

ACTEUR.RICES DU NORD (GP 2) 1/3



CPN rechercher des financements et diversifier les financements

Transition numérique des associations

Le volet écoresponsable

Identifier les différents acteurs ou référents du Département + compétences

Les droits des bénévoles

La transversalité des informations

La formation aux outils de communications, à l'utilisation des réseaux

Les devoirs des bénévoles

La recherche de bénévoles

Primo Info des asso

L'emploi + vie du contrat : comment financer jusqu'à la création de celui-ci

Séminaire d'interconnaissance des réseaux DLA, Guid'Asso, CREAP et Tremplin - 20.09.2022

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DU NORD (GP 2) : L'engagement associatif des jeunes 2/3

A DISCUTER	DISCUTÉ	RESSOURCES	BESOINS internes/externes	PETITS PAS COLLECTIFS *	GRANDS PAS COLLECTIFS •
	Comment Pourrions Nous agir sur les prémices qui pourront donner lieu à l'engagement associatif des jeunes	LES AIDES À PROJETS -la bourse "Ados En Action" (CAF) -le CLAP -le programme ODYSSÉE -Le Service National Universel SENSIBILISER À L'ENGAGEMENT: -les conseils municipaux d'enfants, de jeunes -passer par l'éducations nationale	Que les financements publics puissent être octroyés sur d'autres critères que ceux pratiqués aujourd'hui. Qu'ils puissent lâcher prise et faire plus confiance aux jeunespasser par l'éducations nationale	Aller voir Lucas	Portage politique pour dupliquer "la bourse des ados en action" sur les autres territoires que Valenciennes.

Mes notes:

On constate une baisse de la mobilisation des associations de jeunes, mais le bénévolat n'a pas baissé. Les jeunes s'engagent sur des choses concrètes et ponctuelles sans la contrainte du côté administratif.

Plusieurs questions se posent : Comment donner envie aux jeunes de se constituer en association? Comment renouveler leur envie de participer aux CA ? Comment leur donner des leviers pour qu'ils puissent faire quelque chose en réduisant la contrainte du côté administratif ?

Leur porte d'entrée des jeunes vers le monde associatif est un projet commun. Le projet est voulu mais leur mobilisation baisse lorsqu'il faut se constituer en association.

- Il faut se pencher sur la question de l'engagement
- Il faut les sensibiliser assez tôt à la démocratie et à la participation. On repère par exemple de plus en plus d'initiatives citoyennes de maraudes.
- Leur donner les moyens de se "sentir capable de" se constituer en association, ou les orienter vers un autre type de montage administratif.
- Aujourd'hui STAJ assure la communication du dispositif de la bourses aux ados ('enveloppe allouée par la CAF). Le CLAP prend le relais.

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DU NORD (GP 2) : La gouvernance 3/3

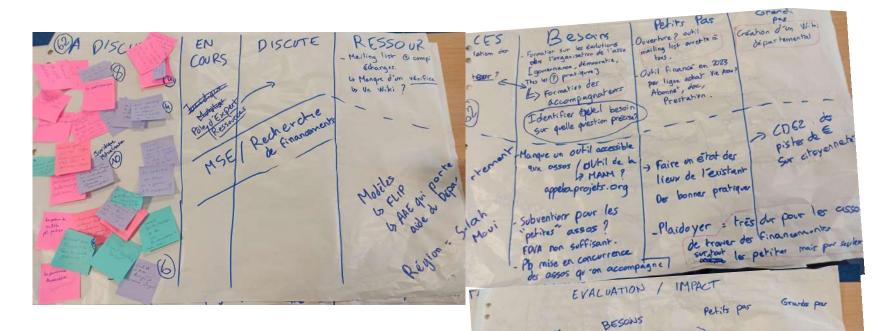
A DISCUTER	DISCUTÉ	RESSOURCES	BESOINS internes/externes	PETITS PAS COLLECTIFS	GRANDS PAS COLLECTIFS
	CPN Imaginer de nouveaux modes de gouvernances pour faire vivre le projet associatif	ATELIERS DE SENSIBILISATION -Salon Ressource le 25.11.22 à Dunkerque -GUID'ASSO: *Ateliers de sensibilisation *Accompagnements individuels EXEMPLES DE DOSSIER DE SUBVENTION SIMPLIFIÉS ville de Dunkerque avec ouverture gouvernance collégiale		Mise en place de Rencontres sur la Gouvernances Le Réseau Guid'Asso Sous pref =Envisager la gouvernance partagée	Organiser des tables rondes avec les Banques et Assurances pour voir comment [intégrer/rendre possible/simplifier] au niveau administratif la gouvernance partagée
		DLA			

Mes notes:

On constate des CA vieillissant (décès), et des problèmes de répartition des tâches (parfois une seule personne porte tout) + une baisse de l'engagement des jeunes.

Objectif: Redonner du dynamisme aux associations pour des associations vivantes. Sortir du mode de gouvernance type "entreprise" avec un.e président.e, un.e secrétaire une. trésorièr.e et aller vers de l'innovation avec la gouvernance partagée; des présidences tournantes.

- ⇒ce qui nécessite :
- de communiquer sur le rôle et les droits du CA (beaucoup de méconnaissance des droits des membres "non obligatoires" du bureau)
- d'acculturer, sensibiliser à ce nouveau mode de gouvernance : à l'occasion de salons par exemples
- Accompagner au changement : les collectivités, les partenaires, les associations
- ⇒Au niveau collectif
- -Questionner le partage de responsabilité : redéfinir les statuts adaptés aux nouveaux modes de gouvernances
- -Porter les chantiers auprès des assurances, banques et préfecture : travailler sur leurs résistances



= Recherche

Un réseau aqui propose

Scientifique -Mesurer l'impact

de nos accompagnements

1'experimentation

Gold ASSO (apris ADA)

PIVA

travailler sirieusement avec beautour d'affection

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DU PAS-DE-CALAIS

3 sujets identifiés dans le Pas-de-Calais :

→ Structurer un Pôle Ressources du réseau

Fonctionne bien chez les PIVA = la mailist et sa compilation des échanges (sur l'extranet). Mais manque une personne experte, vérifiant/validant les réponses.

- Besoins : Formation des accompagnateurs
- Petits Pas : ouvrir la mailist à toutes les structures d'accompagnement asso ?
- Grand pas : création d'un Wiki départemental

→ Appuyer les associations dans leurs recherches de financements

Constat : on accompagne, mais accès difficile aux financements, notamment pour les petites assos = le FDVA ne suffit pas.

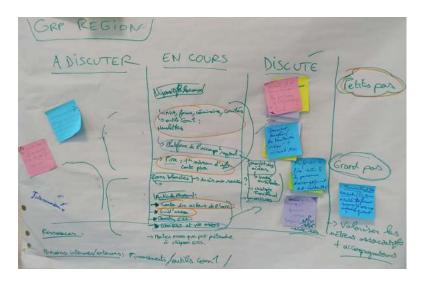
Modèles de financements adaptés : les FLIP, l'aide aux associations de jeunesse que porte l'AAE.

- Grand Pas : plaidoyer sur le soutien indispensable aux assos (ce que porte LMA)

→ Évaluer l'impact de nos activités d'accompagnement

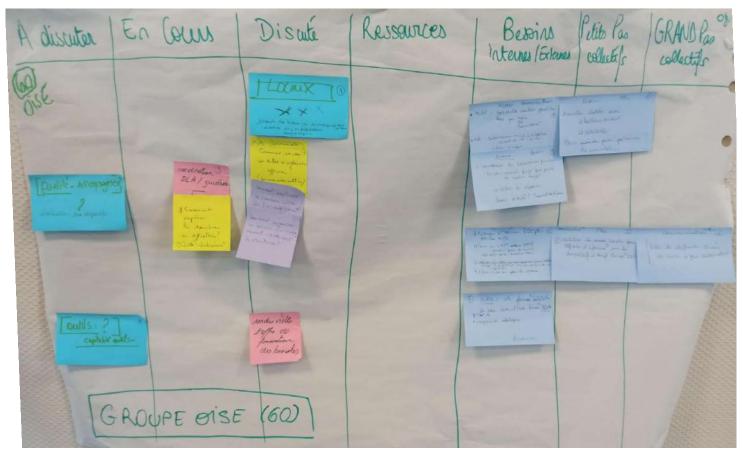
Le réseau PIVA62 propose de poursuivre l'expérimentation sur le sujet des mesures de l'impact de nos accompagnements

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DE LA RÉGION



- Enjeu pour les acteurs régionaux de connaître ce qu'il se passe au locale : via les MDA, comités d'appuis DLA, newsletters, forums...
- Besoin d'une **plateforme régionale de l'accompagnement**, pour centraliser les
 informations sur les dispositifs, et partager des
 ressources entre accompagnateurs.
- Réaffirmer que les PIVA/Guid'asso = le premier niveau d'information, centralise les informations sur le territoire.
- Besoin d'information sur les **zones blanches** : quels accès aux services et comment combler les mangues ?
- Toujours le constat d'une séparation de la connaissance des dispositifs ESS/Assoctiations.
 Enjeu de sensibiliser les assos aux dispositifs ESS auxquels elles peuvent prétendre.
- Enjeu de valoriser les métiers de l'associatif et des accompagnateurs

LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DE L'OISE



LES SUJETS-THÉMATIQUES REPÉRÉS POUR ACCOMPAGNER LES ACTEUR.RICES DE LA SOMME



RÉSUMÉ DES SUJETS THÉMATIQUES REPÈRES POUR LES ACTEURS DE LA SOMME :

- Comment se faire connaître en dehors d'Amiens Métropole ? Comment amener l'information au plus proche des "bénéficiaires", par quels canaux ?
- Comment se connecter aux fédérations en département pour mieux s'articuler ?
- Comment répondre au besoin des associations d'échanger entre elles ?

Pistes d'action :

- Organiser tous les trimestres une rencontre entre acteurs de l'accompagnement dans la Somme : interconnaissance, articulation, échanges sur des sujets d'actus, problématiques rencontrées etc...
- Rédiger un courrier type aux intercommunalités au sein desquelles les accompagnateurs sont intervenus. L'idée est de leur communiquer le nombre d'associations accompagnées/ informées sur leur territoire. Objectif : se faire connaître, donner à voir le travail réalisé, créer du lien.
- Besoin de comprendre les missions et rôle des fédérations en département : temps d'info à organiser en département ? envoi d'un courrier ? Pour mieux s'articuler.
- Répondre au besoin des assos au local d'échanger entre elles. Pas toujours besoin d'être accompagnées, mais besoin d'avoir un espace et un temps pour se retrouver. Format "blabla asso", "café asso", ...

LE MUR À IDÉES

Mur à idées

Des séminaires à l'échelon local, dans l'Aisne par exemple

mieux connaître booster ESS et différences avec le DLA

avec trombinoscope si possible

CREAP 2

quid le lien avec les réseaux sectoriels

> et tous les nouveaux acteurs de l'accompagnement en région

Créer un annuaire des acteurs de l'accompagnement mobilisés lors des séminaires



Merci!

Louise Vasseur

Facilitatrice et Formatrice

louise@hellocollectif.com Tél: 06 31 27 99 54

